## GEMEINSAM LERNEN =TEAMWORK

Religion         2         2         2         2         2         2         8           Deutsch         4         4         4         4         4         4         16           Englisch         Geschichte und Sozialkunde         1         2         1         2         1         2         5           Geografie und Wirtschaftskunde         1         2         1         2         1         2         6           Mathematik         4         4         4         4         4         4         16           Geometrisches Zeichnen         1         2         1         2         1,5         6           Biologie und Umweltkunde         1         2         1         2         1,5         4,5           Chemie         Wasikerziehung         2         2         1         2         1,5         4,5           Bildnerische Erziehung         2         2         2         1         2         6           Technisches / Textilies Werken         2         2         2         2         1,5         4,5           Bewegung und Sport         2         2         2         2         2         4         4	Klasse	÷.	5.	က်	4.	Summe
h h h h h h h h h h h h h h h h h h h	Religion	2	2	2	2	8
h the und Sozialkunde	Deutsch	4	4	4	4	16
chte und Sozialkunde	Englisch	4	4	4	4	16
file und Wirtschaftskunde  natik  natik  trisches Zeichnen  e und Umweltkunde  1 2 2 1,5  e und Umweltkunde  1 2 2 2 1,5  e rische Erziehung  2 2 2 1 2 1,5  e rische Erziehung  1 2 2 2 1 2 1  e und Umweltkunde  1 0 2 2 1 2 1,5  e rische Erziehung  2 2 2 1 2 2 2 1  e und Umweltkunde  1 0 2 2 1 1 2  e rische Erziehung  2 2 2 1 2 2 2 2  e rische Erziehung  2 2 2 2 1 2 2 2  e rische Erziehung  2 2 2 2 2 2 2 2  e rische Erziehung  2 2 2 2 2 2 2 2 2  e rische Erziehung  2 3 3 3 3 3 3 3  e SLernen  2 3 3 3 3 3 3 3  e SLernen  2 4 3 3 3 3 3 3  e SLernen  2 5 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Geschichte und Sozialkunde	ı	2	н	2	5
trisches Zeichnen	Geografie und Wirtschaftskunde	1	2	1	2	9
trisches Zeichnen	Mathematik	4	4	4	4	16
e und Umweltkunde	Geometrisches Zeichnen	Ι	Ι	1	I	1
-   1   2   1,5    -   -   -   1,5    -   -   -   1,5    -   -   -   1,5    -   -   -   1,5    -   -   -   1,5    -   -   -   1,5    -   -   -   1,5    -   -   -   1,5    -   -   -      -   -   1,5    -   -   -      -   -   1,5    -   -      -   -      -   -        -   -	Biologie und Umweltkunde	1	2	2	1,5	6,5
1   2   1   2   1   2   1   2   2   2	Physik	ı	1	2	1,5	4,5
2   2   1       2   2   1   2     2   2   2   1   2     3   3   3   3     4   3   3   3   3     1     1   0,5         1   0,5         1   0,5         1   0,5         3   31     1   1   0,5       3   31     1   1   1   1     1   1   1     1   1	Chemie	ı	ı	ı	1,5	1,5
1   2   1   2   1   2   1   2   1   2   2	Musikerziehung	2	2	н	ı	5
2   2   2       4   3   3   3   3     1   -   -   -   -     1   -   -   -     1   -   -   -     27   31   31   31     1   1   1   1     28   31   31     29   31   31     1   1   1     1   1   1     1   1	Bildnerische Erziehung	н	2	н	2	9
-   -   1,5   -	Technisches/Textiles Werken	2	2	2	ı	9
4   3   3   3   3   3   3   3   3   3	Ernährung und Haushalt	ı	ı	1,5	ı	1,5
1	Bewegung und Sport	4	3	က	က	13
1	Soziales Lernen	1	ı	ı	1	1
1	Berufsorientierung	ı	I	1	0,5	1,5
M) bei Bedarf  28 31 31 31  28 31 31 31  28 31 31 31  1 1 1 1 1  tagsbetreuung	Digitale Grundbildung (Informatik)	н	н	0,5	ı	2,5
1	Wahlpflichtfächer	ı	ı	ı	ო	က
M) bei Bedarf		27	31	31	31	120
		١,				,
#         #         #         #           M)         bei Bedarf         #         #           28         31         31         31           zusätzlich         1         1         1           1         1         1         1           1         1         1         1           1         1         1         1           1         1         1         1           tagsbetreuung         1         1         1	Förderunterricht in D	-				
M) bei Bedarf  28 31 31 31  20 2usätzlich  1 1 1 1 1  1 1 1 1  1 1 1 1  tagsbetreuung	_ _ _	*	*	*	*	
28 31 31 31 31 21 2usätzlich 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		bei B	edarf			
zusätzlich		28	31	31	31	121
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Nachmittagsbetreuung		zusä	tzlich		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Individuelle Lernzeit/FÖ	н	н	н	н	
n mittagsbetreuung	Gegenstandsbezogene Lernzeit	н	н	н	н	
* Förderunterricht zusätzlich an schulfreien Nachmittagen bzw. gekoppelt mit der Nachmittagsbetreuung	Freizeitbetreuung	н	н	н	н	
an schulfreien Nachmittagen bzw. gekoppelt mit der Nachmittagsbetreuung	* Förderunterricht zusätzlich					
bzw. gekoppeit mit der Nachmittagsbetreuung	an schulfreien Nachmittagen	_				
	bzw. gekoppelt mit der Nachmittags	petre	gun			

9		
	V.	



MITTELSCHULE BIOSPHÄRENPARK GROSSES WALSERTAL

#### Kontakt

Großes Walsertal Blons 12 6723 Blons

Mehr Information zur Schule und Fotos aus dem Schulalltag: ms-grosseswalsertal.vobs.at



Mittelschule im Biosphärenpark

T 05553 8113 20 direktion@msgw.snv.at

## ACHTUNG UND RESPEKT

### Hallo:)

Wir sind die Mittelschule im Biosphärenpark Großes Walsertal in Blons und freuen uns über Ihr Interesse. An unserer Schule werden ca. 90 Schülerinnen und Schüler von 15 Lehrpersonen unterrichtet – und das ist genau unsere Stärke. Wir sind eine kleine Schule mit kleinen Klassen und können daher individuell die unterschiedlichen Kompetenzen fördern und unterstützen. Uns ist es wichtig, jedes Kind gezielt auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten.

Als Umweltzeichen-Schule sind wir eng verbunden mit dem Biosphärenpark Großes Walsertal und sehen hier eine große Herausforderung, aber auch Chance für das Miteinander im Tal.

#### Mittags- und Nachmittagsbetreuung

Unsere Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit mittags eine warme Mahlzeit einzunehmen. Während der Mittagspause bieten wir Bewegungsmöglichkeiten im Turnsaal und im Freien an. Es kann aber auch ganz einfach »gechillt« werden. Die Nachmittagsbetreuung ermöglicht individuelle Lernhilfe und Unterstützung bei den Hausübungen.

### Highlights während des Schuljahrs

- Bunter Abend
- \_\_ Projekttage in Bregenz, Salzburg
- \_ Sommersportwoche
- Wienwoche
- \_\_ Winter- und Sommersporttage
- \_\_ Schnuppertage in Betrieben
- \_\_ Exkursionen und Lehrausgänge
- \_ Teilnahme an Wettkämpfen und Meisterschaften
- \_ Workshops zu verschiedenen Themen wie Leben im Biosphärenpark, Sucht, Mobbing, Safer Internet, Gewaltprävention ...

# AUF DIE UMWELT SCHAUEN

Die Mittelschule im Biosphärenpark Großes Walsertal ist eine österreichische Umweltzeichen-Schule. Das Umweltministerium zertifiziert Schulen, die für einen zeitgemäßen und nachhaltigen bildungspolitischen Auftrag stehen.

Zertifizierte Schulen, wie die Mittelschule im Biosphärenpark Großes Walsertal, legen Wert auf einen cleveren Umgang mit Energie und Abfallentsorgung und vermitteln Umweltmanagement. Biologische Ernährung und Gesundheitsförderung sind weitere wichtige Kernthemen.